ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Учебный центр «СоветникЪ»
Лицензия серия 76Л02 № 0001510 №74/17 от 11.12.17
Тел/факс (4852) 73-99-91 e-mail: sovetniku@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ДПО «Учебный центр «СоветникЪ»

_____О.Ю. Каткова

«13» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СОВЕТНИКЪ»
ЗА 2025 ГОД

Содержание

Введение ... **3**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ... **4**

1.1. Общие сведения об образовательной организации ... *4*

1.2. Структура и система управления ... *4*

1.3. Сведения о реализованных образовательных программах ... *5*

1.4. Результаты реализации образовательных программ ... *6*

1.5. Организация образовательного процесса ... *7*

1.6. Востребованность слушателей ... *9*

1.7. Анализ кадрового обеспечения ... *9*

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ... *9*

1.9. Материально-техническая база ... *10*

1.10. Внутренняя система оценки качества образования ... *11*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ... **12**

ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ... **12**

Заключение ... **15**

Введение

Настоящий отчет о результатах самообследования за 2025 год Учебного центра (далее — ц е н т р а) в части осуществления образовательной деятельности составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральногозакона от 29.12.2012
- № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности центра в части реализации программ дополнительного профессионального образования, подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 год (далее — Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности центра.

Самообследование за 2025 год проводилось в сроки и в порядке, установленном приказом от 10.02.2025 года № 9.1.

Процедура самообследования за 2025 год включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию центра;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение и утверждение Отчета директором центра.

Самообследование — это процедура самооценивания, представляющая собой систематическое изучение и анализ состояния образовательной деятельности с целью оценки качества его функционирования и направленная на дальнейшую коррекцию деятельности и развитие.

Результаты самообследования — информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития центра в сфере образовательной деятельности.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «СоветникЪ».

Сокращенное наименование: ЧУ ДПО «Учебный центр «СоветникЪ».

ИНН 7604322123,

КПП 760401001

ЧУ ДПО «Учебный центр «СоветникЪ» был создан в 2017 году, как самостоятельное образовательное учреждение.

Адрес (место нахождения): 150000, г. Ярославль, ул. Свободы, д, 24, офис 48.

Образовательная деятельность центра осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер Л035-01245-76/00186066 от 11.12.2017 года, выданной Министерством образования Ярославской области (https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/4a0fd604-7638-4aa5-88e6-57b1b9dd9739/). Срок действия: бессрочная.

Основной целью центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации) для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Контроль за деятельностью ЧУ ДПО «Учебный центр «СоветникЪ» осуществляет Министерство образования Ярославской области.

В своей деятельности ЧУ ДПО «Учебный центр «СоветникЪ» руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом ЧУ ДПО «Учебный центр «СоветникЪ» и иными распорядительными документами, регламентирующими образовательную деятельность центра.

Центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово—экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Образовательная и административно-хозяйственная деятельность центра регулируется локальными нормативными актами (положениями, приказами и распоряжениями директора).

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация постоянно обновляется. В нее вносятся дополнения и изменения, которые призваны повысить эффективность управления и качество подготовки обучающихся.

1.2. Структура и система управления

Организация системы управления центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Центр самостоятельно определяет свою организационную структуру, создает структурные подразделения, обеспечивающие осуществление основной

Органами управления центра являются учредитель, директор, общее собрание и педагогический совет центра.

Непосредственное управление деятельностью центра осуществляет директор.

Директор назначается и освобождается от должности решением учредителя центра. Срок его полномочий также определяется решением учредителя центра, но не должен превышать более 5 (пяти) лет. В период временного отсутствия директора

центр вправе продолжать осуществлять свои полномочия или передать на соответствующий период все свои полномочия или часть из них своим администраторам.

Общее руководства ЧУ ДПО «Учебный центр «СоветникЪ» осуществляет представительный орган педагогический совет.

Срок полномочий педагогического совета центра, порядок выборов и деятельность определяются Уставом центра.

Организационная структура определена уставными документами и штатным расписанием. Подразделения и сотрудники центра действуют в соответствии с утвержденными директором положениями и регламентами.

Должностные обязанности сотрудников ЧУ ДПО «Учебный центр «СоветникЪ» разработаны и утверждены в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в установленном порядке.

1.3. Сведения о реализованных образовательных программах

В 2025 году в центре велась активная работа по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, в том числе программ, включающих в себя обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

За истекший период было разработано и реализовано 9 программ повышения квалификаций (Таблица 2).

Таблица 2. Сведения о дополнительных профессиональных программах, реализованных в 2025 году.

№п/п	Наименование программы повышения квалификации
1.	«Реализация полномочий органов местного самоуправления при осуществлении муниципального контроля в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»
2.	«Реализация полномочий органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля при осуществлении контрольной (надзорной) деятельности в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»
3.	«Оплата труда -2025: анализ новых правил работы в 2025 году. Налогообложение оплаты труда в 2025 году. Отчетная кампания по итогам 1 квартала 2025 года по правилам «Налоговой реформы 2025»
4.	«Реализация полномочий органов государственного контроля (надзора) при осуществлении контрольной (надзорной) деятельности в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»
5.	«Анализ самых важных изменений в законодательстве об оплате труда с 01 сентября 2025 г. Подведение итогов расчетов с работником за 2025 год. НДФЛ и страховые взносы в 2025 г. Изменения налогового законодательства с 01 января 2026 г.»
6.	«Новое в регулировании трудовых отношений в 2025-2026 гг. Актуальные аспекты кадрового делопроизводства в 2025 г. Обзор важных изменений в трудовом законодательстве с 01 сентября 2025 г.»
7.	«Основы осуществления полномочий в контрольной (надзорной) деятельности»
8.	«Особенности осуществления муниципального контроля в сфере благоустройства в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»
9.	«Подготовка эффективной программы профилактики на 2026 год и обновленная система видов профилактических мероприятий»

Дополнительные профессиональные программы разрабатывались центром

самостоятельно, в соответствии с требованиями законодательства с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных требований, ФГОСов и изменений законодательства Российской Федерации.

Программы повышения квалификации, разработанные и реализованные в 2025 году, были направлены на развитие или приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

При разработке образовательных программ были учтены современные тенденции развития ДПО, специфика предметной области и ориентированность на потребности работодателей и организаций-заказчиков.

В процессе рассмотрения и утверждения образовательных программ проводилась проверка их содержания на актуальность и соответствие изменениям законодательства.

Формы обучения, сроки освоения программ ДПО, продолжительность обучения, календарные учебные графики определялись образовательными программами и (или) договорами об образовании по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Дополнительные профессиональные программы реализовывались в 2025 году как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Структура дополнительных профессиональных программ повышения квалификации включала в себя:

- цель реализации программы,
- планируемые результаты обучения,
- категория слушателей,
- требования к уровню подготовки слушателей,
- нормативный срок освоения программы,
- форма обучения,
- учебный план,
- учебно-тематический план,
- календарный учебный график,
- текущая/промежуточная/итоговая аттестация слушателя,
- условия реализации программы,
- рекомендуемая литература.

Содержание программ отвечало принципам последовательности и системного подхода.

Наиболее востребованными в отчетном периоде оказались программы по направлению «Контрольная (надзорная) деятельность».

1.4.Результаты реализации образовательных программ

В результате реализации в 2025 году дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации было обучено 528 слушателей из разных субъектов Российской Федерации. В таблице 3 представлены результаты освоения образовательных программ по направлениям.

Таблица 3. Количество слушателей по направлениям

Направление	**Кол-во слушателей, чел.**
Контрольная (надзорная) деятельность	520
Бухгалтерские кадровые вопросы	8

В таблице 4 представлены результаты освоения слушателями образовательных программ.

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Кол-во, чел.
1.	«Реализация полномочий органов местного самоуправления при осуществлении муниципального контроля в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»	299
2.	«Реализация полномочий органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля при осуществлении контрольной (надзорной) деятельности в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»	145
3.	«Оплата труда -2025: анализ новых правил работы в 2025 году. Налогообложение оплаты труда в 2025 году. Отчетная кампания по итогам 1 квартала 2025 года по правилам «Налоговой реформы 2025»	3
4.	«Реализация полномочий органов государственного контроля (надзора) при осуществлении контрольной (надзорной) деятельности в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»	28
5.	«Анализ самых важных изменений в законодательстве об оплате труда с 01 сентября 2025 г. Подведение итогов расчетов с работником за 2025 год. НДФЛ и страховые взносы в 2025 г. Изменения налогового законодательства с 01 января 2026 г.»	4
6.	«Новое в регулировании трудовых отношений в 2025-2026 гг. Актуальные аспекты кадрового делопроизводства в 2025 г. Обзор важных изменений в трудовом законодательстве с 01 сентября 2025 г.»	1
7.	«Основы осуществления полномочий в контрольной (надзорной) деятельности»	27
8.	«Особенности осуществления муниципального контроля в сфере благоустройства в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»	2
9.	«Подготовка эффективной программы профилактики на 2026 год и обновленная система видов профилактических мероприятий»	19

Содержание и качество подготовки обучающихся по итогам 2025г. соответствует нормативным требованиям, что позволяет обеспечить достаточно высокое качество подготовки обучающихся.

В рамках обследуемого периода общая сумма денежных средств, поступивших в центр по итогам ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, составила 9 990 тыс. рублей.

1.5.Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами центра, разработанными и утвержденными в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с образовательными программами и входящими в их состав программами обучения отдельных дисциплин/разделов/модулей, учебными планами, учебно- тематическими планами, расписаниями учебных занятий.

В 2025 году ЧУ ДПО «Учебный центр «СоветникЪ осуществлял следующие этапы реализации образовательного процесса:

- планирование,
- разработка и актуализация образовательных программ,
- проведение Приемной кампании,
- реализация образовательных программ,

– получение обратной связи от участников образовательного процесса,
– анализ полученной информации и проведение корректирующих мероприятий.

В рамках планирования образовательного процесса были установлены сроки освоения образовательных программ, обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов, совершенствование компетенций, заявленных в образовательной программе.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялся в соответствии утвержденными Правилами приема.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускались:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение осуществлялось на договорной основе по заявкам от юридических и физических лиц, а также в рамках реализации образовательных программ повышения квалификации в целях исполнения центром обязательств по соглашениям о предоставлении субсидий из федерального бюджета.

Основанием для зачисления поступающих на обучение являлся приказ о зачислении, после заключения договоров и оплаты обучения в сроки, установленные соответствующим договором.

Формы и продолжительность обучения определялись образовательными программами. При этом минимальный срок освоения программ повышения квалификации был не менее 16 часов.

В отчетном году центром применялись различные формы обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Для реализации образовательных программ были выбраны наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения и созданы необходимые условия обучающимся.

Расписание учебных занятий для обучающихся формировалось в сроки, утвержденные локальными нормативными актами и в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Центром были установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, выездное занятие, тренинг, мастер-класс, консультация. Допускалось проведение и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в отчетном периоде завершалось итоговой аттестацией. Итоговая аттестация являлась обязательной и проводилась в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации обучающихся центра. Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме тестирования.

По результатам успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдавали удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

1.6.Востребованность слушателей

Слушатели, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам центра, уже находились в трудовых отношениях и повышали свою квалификацию с целью совершенствования профессиональных навыков и компетенций, необходимых для работодателей.

По результатам анкетирования слушателей, проводимого по окончанию каждого курса повышения квалификации, для получения информации об:

- актуальности полученных знаний и навыков,
- необходимости продолжения обучения,
- карьерных перспективах

установлено, что более 98% слушателей востребованы государственными и муниципальными учреждениями, коммерческими организациями и успешно применяют полученные компетенции на практике.

Организации-работодатели, выступающие заказчиками образовательных услуг центра, могут получить исчерпывающие данные о статусе обучения работника, а также о процессе, качестве и уникальности образовательных программ.

О востребованности обучения по программам, реализуемых центром, и актуальности указанных программ свидетельствует повторные обращения организаций — заказчиков на прохождение обучения других специалистов-коллег по этим и другим образовательным программам центра.

1.7.Анализ кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий качества подготовки обучающихся является кадровое обеспечение образовательного процесса. В 2025 году центр располагал кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по образовательным программам.

В 2025 году Центр был укомплектован административно— управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

К проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в отчетном периоде на основе договоров гражданско-правового характера привлекались эксперты и высококвалифицированные специалисты, имеющие базовое образование, соответствующее профилю образовательных программ, и(или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение центра позволили успешно вести образовательную деятельность и обеспечить высокое качество реализации образовательных программ в 2025 году.

1.8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество и эффективность реализации программ дополнительного профессионального образования центра напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Требования к реализации программ повышения квалификации обеспечивались совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого центром по всем образовательным программам.

Учебно-методические материалы в 2025 году постоянно обновлялись и совершенствовались. Регулярно осуществлялся контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий (лекций, самостоятельной работы, практических

занятий), итоговой аттестации обучающихся.

К разработке образовательных программ привлекались штатные работники, а также эксперты и специалисты, работающие на условиях договора гражданско-правового характера оказания педагогических услуг, а также другие специалисты, знания и опыт которых наиболее релевантен для разработки образовательных программ по соответствующему профилю.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образовательного процесса (объем, содержание, планируемые результаты) и состоят из следующих компонентов: программа, учебный план, учебно-тематический план, методические разработки, презентации к занятиям, наглядные материалы (схемы, таблицы и т.п.), оценочные материалы, календарный учебный график и иные компоненты.

В календарном учебном графике на 2025 год указывались периоды осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. При проведении образовательной деятельности учебно-методические материалы были доступны обучающимся в период прохождения обучения.

Образовательные программы рассматривались центром и были одобрены, рекомендованы к использованию в учебном процессе и утверждены директором центра. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в 2025 году с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Учитывая вышесказанное, учебно-методическое обеспечение обеспечивало успешную реализацию образовательных программ в 2025 году.

Библиотечно-информационные ресурсы включают в себя

– электронные ссылки на нормативно-правовые акты;
– список учебной литературы;
– учебно-методические материалы;
– записи вебинаров, конференций, форумов и т.д. по тематике образовательной программы;
– активные ссылки на ресурсы сети «Интернет» и пр.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателями в полном объеме, а также формировать у слушателей системы знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

1.9.Материально-техническая база

В отчетный период центр осуществлял образовательную деятельность в оборудованных учебных кабинетах. Помещения имеют централизованную систему водоснабжения, отопления и канализации, а также оснащены автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушителями). Воздухообмен помещений обеспечивается за счет системы кондиционирования. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала, флипчартом, необходимой мебелью и оргтехникой. Рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены необходимым оборудованием для доступа к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации образовательных программ в очной форме обучения, для подключения мобильных средств связи обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предоставлялась беспроводная локальная сеть Wi-Fi.

В целях охраны здоровья обучающихся 6ыши предусмотрены перерывы на питание, кондиционирование и проветривание помещения.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий

осуществлялось с применением видеоконференцсвязи (ВКС) и обеспечило освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения. Дистанционное обучение обеспечивалось соответствующими техническими средствами (компьютеры, веб-камеры, акустические системы, микрофоны) и серверным оборудованием.

Центр располагает необходимым количеством компьютерной и оргтехники для реализации образовательного процесса. Материально-техническая база центра отвечает установленным нормативам, что позволило проводить обучение в 2025 году в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования центра в 2025 году представляла собой комплексное управление качеством образования при помощи улучшения условий, процессов и результатов образовательной деятельности, продемонстрировала способность результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования включала в себя постоянный мониторинг данного процесса со стороны руководства центра, а также ежегодной процедуры самообследования.

В качестве источников информации для внутренней оценки качества использовались:

– анализ нормативно-правовой базы;

– анализ комплексной оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ;

– результаты анализа профессиональной компетентности преподавателей;

– результаты итоговой аттестации обучающихся;

– анализ предложений слушателей в рамках проведения опроса удовлетворенности прохождения обучения;

– итоги самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования распространялась на работу всех сотрудников центра, в том числе преподавателей, осуществлявших образовательную деятельность в центре в соответствии с договором оказания педагогических услуг, работников, привлекаемых для проведения отдельных видов занятий, курсов лекций.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности: результаты обучения; удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ дополнительного профессионального образования.

2. Качество реализации образовательной деятельности: соответствие программ, учебных планов и учебно-тематических планов требованиям законодательства Российской Федерации и локальным нормативным актам центра.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: материально-техническое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации и научно- методическую деятельность преподавателей); создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся и работников центра; обеспечение психологического комфорта и доступности образования.

Система оценки качества образования позволила обеспечить эффективный контроль результатов образовательной деятельности, качества реализации образовательной деятельности и качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в полной мере

соответствует задачам центра в области подготовки обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (в соответствии с Приложением №6, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. Х•. 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численность слушателей, обучившихся по дополнительные профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	528/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	9
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	9
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 0	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	человек/%	0/0

	численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.	Высшая	человек/%	0/0
i.го. 2	Первая	человек/%	0/0
i.i i	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 0	0
2.	Научно-исследовательская деятельности		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ D расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	00	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0р	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за ответный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за ответный период	человек	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по *всех видам* финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9990
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв. м.	121
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	КВ.М.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	КВ.М.	121
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численность слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численность слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 0	0

Заключение

Центр по итогам деятельности за 2025 год имеет все необходимые локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными образовательными программами и календарным учебным графиком. Локальные нормативные акты центра соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

Система управления центра соответствует требованиям действующего законодательства, Устава организации и ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Образовательную деятельность центр обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав (на договорных условиях) с использованием необходимого количества учебно-методических и информационных материалов. Привлечение экспертов в процесс реализации программ дополнительного профессионального образования позволяет удовлетворить запрос обучающихся в совершенствовании и формировании профильных компетенций в соответствующих видах деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся в центре соответствует общим критериям качества образовательной деятельности, установленным законодательством, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения, отзывами обучающихся, наличием достаточного количества постоянных партнеров - крупных организаций и предприятий регионов Российской Федерации.

Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования. По результатам проведенного анализа рекомендуется:

продолжать работу по разработке и актуализации образовательных программ с учетом требований законодательства;

расширять перечень образовательных программ с использованием электронного обучения;

осуществлять постоянный мониторинг реализации образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами, а также соблюдения расписания учебных занятий;

продолжать работу по привлечению высококвалифицированных преподавательских кадров для качественной реализации образовательных программ.

Результаты проведенного самообследования демонстрируют, что потенциал центра соответствует современным требованиям в сфере образовательной деятельности и лицензионным нормам.

–